



**Proiect 2022-1-RO01-KA121-SCH-000058426, finanțat în cadrul Programului Erasmus+,
Acțiunea cheie 1 – Educație școlară (SCH)
Perioada de implementare anul I - 1 iunie 2022 – 31 august 2023**

RAPORT DE ACTIVITATE **Participare la curs**

Participant: Zlate Cristina

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin

Perioada : 24-28.04.2023

Jurnal de activitate:

Ziua I: 24.04.2023

Am sosit în Istanbul, unde am fost întâmpinați de reprezentanți ai instituției organizatoare. După cazare, a avut loc o sesiune introductivă în cadrul căreia au fost prezentate obiectivele cursului și programul săptămânii. A fost organizată o activitate de tip „ice-breaking” pentru cunoașterea participanților și stabilirea unei atmosfere de lucru colaborative. Am făcut cunoștință cu profesori din Germania și alți colegi din România. Prima zi a cursului a început cu prezentarea unui film documentar privind evoluția învățământului de la metodele tradiționale la cele moderne, punându-se accent pe aplicarea Taxonomiei lui Bloom în procesul educațional. Ulterior, a avut loc o sesiune de identificare a obstacolelor în predarea și învățarea



matematicii și
științelor.

Participanții au discutat despre diverse tipuri de activități pe care profesorii le pot implementa pentru a-și dezvolta și adapta competențele pedagogice, în scopul creșterii eficienței actului educațional.



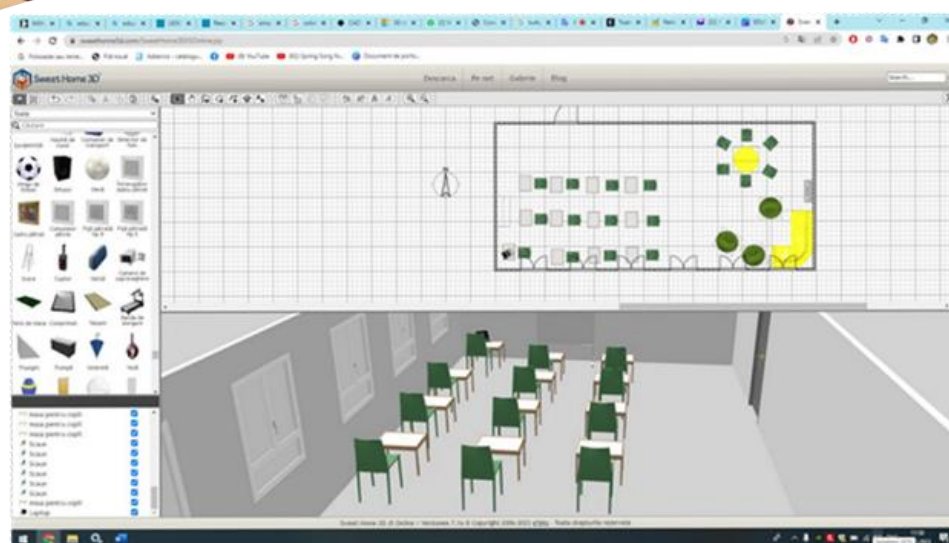
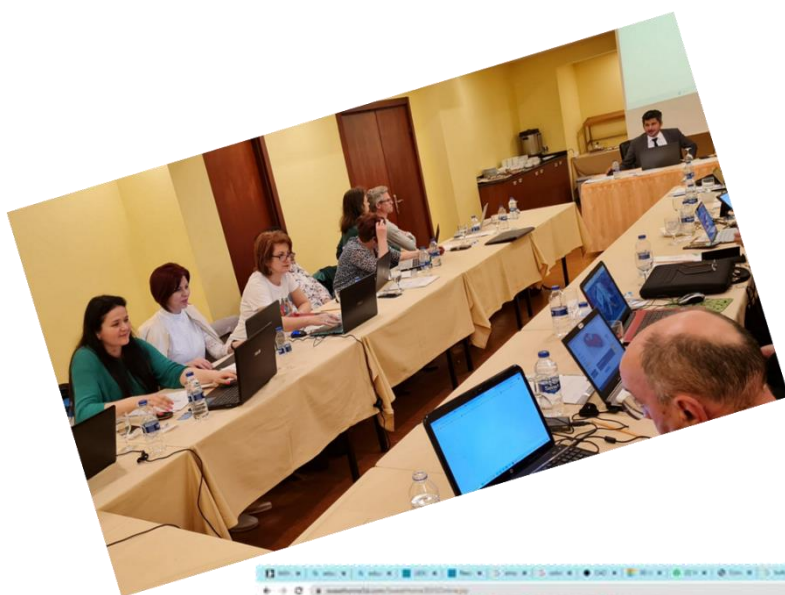


Ziua : a II-a : 25.04.2023

În a doua zi de curs, activitățile s-au concentrat pe dezvoltarea de competențe digitale prin intermediul unor sesiuni practice, utilizând platforme moderne de învățare. Participanții au lucrat pe platforma **Mascil** pentru integrarea abordării bazate pe investigație în predare. De asemenea, au fost explorate resursele educaționale oferite de **Education.lego.com** pentru promovarea învățării active.

Au fost organizate ateliere de creație 3D folosind platformele **freecads.com** și **tinkercad.com** unde am realizat modele simple de proiectare a distribuției obiectelor într-o sală de clasă .

Aceste activități au stimulat creativitatea și au demonstrat aplicabilitatea noilor tehnologii în procesul de predare a științelor și matematicii.





Ziua a III-a : 26.04.2023

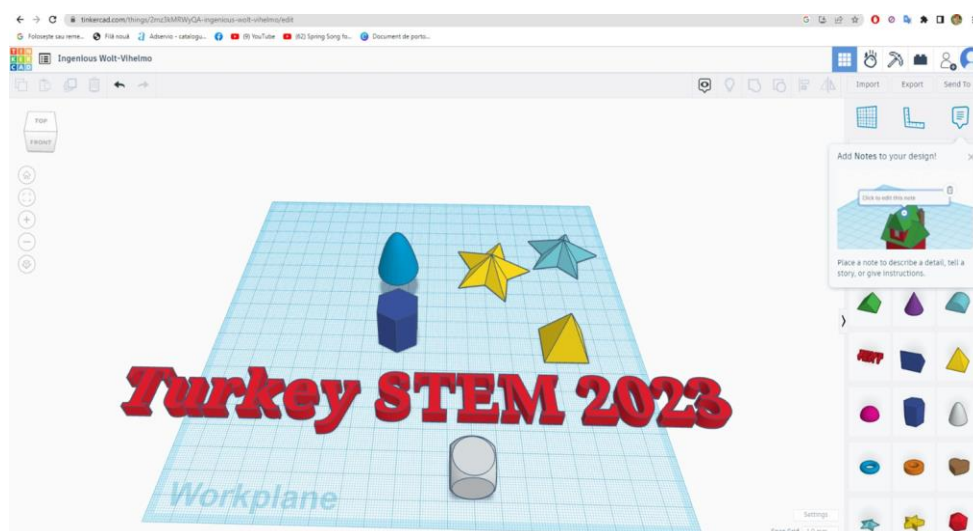
Activitățile din a treia zi au fost dedicate dezvoltării creativității digitale și aplicării instrumentelor moderne în procesul educațional.



Am explorat platforma **Quick, Draw!** (quickdraw.withgoogle.com) pentru a înțelege modul în care inteligența artificială poate fi integrată în învățare, dezvoltând totodată gândirea vizuală și reacția rapidă.

De asemenea, s-a lucrat cu aplicația **Sweet Home 3D Online Manager**, un instrument de proiectare 3D, utilizat pentru a dezvolta competențe spațiale și logice, foarte utile în activitățile interdisciplinare STEM.

Aceste exerciții au demonstrat cât de importante sunt platformele interactive pentru motivarea elevilor și crearea unui climat de învățare atractiv.





Ziua a IV-a : 27.04.2023

Ziua a patra a fost axată pe îmbunătățirea metodelor de predare prin integrarea noilor tehnologii în procesul educațional.

Au fost prezentate și utilizate diverse instrumente Web 2.0 pentru realizarea de lecții interactive și colaborative. Am experimentat modalități eficiente de integrare a TIC (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) în lecții, lucrând pe platforme educaționale moderne.

Partea practică a zilei a fost dedicată construirii unui roboțel din piese LEGO, care a fost ulterior programat și conectat la laptop prin intermediul aplicației Lego Mindstorms Education EV3.

Această activitate a evidențiat importanța învățării practice și a utilizării tehnologiei în stimularea creativității și a gândirii logice în rândul elevilor.





Ziua a V-a: 28.04.2023

În ultima zi a cursului, participanții au lucrat în echipe internaționale pentru dezvoltarea și prezentarea unor proiecte educaționale STEM, integrate cu noile tehnologii digitale studiate în timpul săptămânii.

Fiecare echipă a conceput o lecție inovatoare folosind aplicații digitale, programare simplă și abordări interdisciplinare, demonstrând competențele dobândite.

Sesiunea a continuat cu evaluarea cursului, discuții de feedback și propuneri de implementare a celor învățate în școlile de proveniență.

Mobilitatea s-a încheiat cu ceremonia de acordare a certificatelor de participare, urmată de un moment festiv de celebrare a experienței Erasmus+ trăită împreună.



Pe parcursul celor cinci zile de mobilitate, am avut oportunitatea de a descoperi patrimoniul cultural și istoric al Turciei prin vizitarea unor obiective emblematic:

Piața Taksim – un important centru cultural și social al orașului Istanbul.

Hagia Sofia – simbol al artei și arhitecturii bizantine și otomane;

Bazarul din Istanbul – una dintre cele mai vechi și mari piețe acoperite din lume, un loc plin de culoare și diversitate culturală;

Cisterna Basilica – impresionantă realizare arhitecturală subterană din perioada bizantină;

Aceste vizite au îmbogățit experiența educațională, oferind o perspectivă directă asupra tradițiilor, istoriei și culturii turcești.



Date calitative referitoare la impactul produs ca urmare a participării la curs :

Participarea la cursul de formare "STEM: Innovative Math & Science Applications" din cadrul programului Erasmus+ a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării profesionale și personale.

Am dobândit competențe moderne de integrare a tehnologiei în predarea matematicii și științelor, am învățat să utilizez platforme educaționale interactive și să aplic metode inovative precum învățarea prin proiecte și utilizarea resurselor digitale.

Schimbul de bune practici și colaborarea cu participanți din alte țări europene au contribuit la extinderea orizonturilor didactice și la consolidarea unei rețele educaționale internaționale.

Experiențele culturale și educaționale acumulate vor fi valorificate în activitatea didactică prin implementarea de noi strategii centrate pe elev, interdisciplinare și adaptate cerințelor educației moderne.

În plus, proiectele practice realizate în cadrul cursului vor inspira dezvoltarea de activități STEM atractive pentru elevii din Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin.

**Intocmit,
P.I.P. Zlate Cristina**